Fiche construction atelier

ETAT DES LIEUX	
Problématique(s) rencontrée(s)	comment améliorer le bien-être des jeunes pendant leur temps libre ? =) le climat d'insécurité, de violence de décharge non accompagnée, phénomène de groupe, harcèlement, intimidation.
Typologie des publics *(Age, niveau socio-économique, genre, handicap, composition familiale, maitrise de l'écrit / oral, attentes et besoins, ...)*	de 3 à 18 (Fin cycle ~~sco~~ scolaire) + BTS
Prérequis	engagement de l'équipe matériel travailler CPS en classe
CPS A DEVELOPPER	
Compétences prioritaires que je vais chercher à développer	- coopération - résolution de conflits - créativité - pouvoir d'agir et de choisir - empathie - connaissance de soi / affirmation de soi - reconnaissance de l'autre
OBJECTIFS	
Objectif (s) pédagogique(s) De quoi la personne sera capable ~~de faire~~ à l'issue de l'activité. Qu'est ce que je veux apporter à la personne.	- les jeux seront capables d'aménager leur espace, de proposer, d'organiser et d'animer une activité pour et avec les autres. ⚠ garder la notion de libre-choix

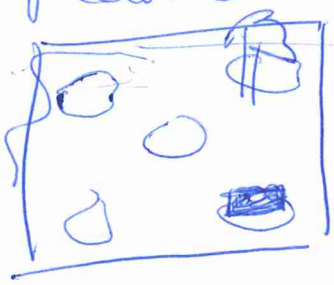
ORGANISATION	
Nombre d'ateliers	1 par semaine
Durée de chaque atelier	± 45 min
Nombre de participants	tous les élèves + adultes référents
Thématique	vie de groupe / organisation du temps libre dans le cadre
DEROULEMENT	
Activités proposées	→ ateliers, jeux de cohésion / théâtre ... pour travailler les CPS → ateliers d'organisation du temps libre = quoi, quand, où, qui, comment ?
Techniques d'animation utilisés	→ Jeux coopératifs, éducatifs → "conseil" d'élèves, débats de groupe, prise de décision → tableaux d'organisation + répartition des rôles. → fiche d'accompagnement
Matériel / outils	→ malles d'activités - culturelle - sportives - culturelles
Posture de l'animateur trice adulte	→ médiateur-trice → accompagnement dans les différentes étapes → proposition d'outils, de jeux, d'activités

ENVIRONNEMENT	
Points clé pour que les séances se passent dans de bonnes conditions	→ charte de valeurs à respecter → que le cadre d'accompagnement soient au point.
TRANSFERT DES ACQUIS	
Interpeller et questionner les participants sur les suites à donner à l'intervention. *Ex : Impact de l'intervention sur la vie quotidienne*	→ impact sur clinal & bien-être dans le cœur. → professionnelle

jaylee activité dessin activité cricolage Séance (111 → 6ème 9.11

qui	quoi activité	où	quand

Plan de cœur



Lecture

→ donner lire la activité qu'ils ont pré-définie sur le modèle des reflexe, en choisissant 5 avec couleurs = rouge activité
bleu culturelle
vert sportive
violet calme
jaune (rejoindre concept lié à l'environnement)

Fiche construction atelier

ETAT DES LIEUX	
Problématique(s) rencontrée(s)	Manque de connaissance de soi
Typologie des publics *(Age, niveau socio-économique, genre, handicap, composition familiale, maitrise de l'écrit / oral, attentes et besoins, ...)*	Adulte en difficulté sociale
Prérequis	- Etre en demande d'aide - Relation de confiance
CPS A DEVELOPPER	
Compétences prioritaires que je vais chercher à développer	- Connaître ses qualités / ses limites - Connaître ses valeurs - Avoir conscience de ses expériences positives
OBJECTIFS	
Objectif (s) pédagogique(s) De quoi la personne sera capable de faire à l'issus de l'activité. Qu'est ce que je veux apporter à la personne.	Etre capable de : - nommer ses qualités - nommer ses limites - se positionner dans l'exercice - nommer 5 valeurs - raconter 1 expérience positive et nommer ses capacités. - nommer ses besoins

ORGANISATION	
Nombre d'atelier	5 entretiens
Durée de chaque atelier	45 min
Nombre de participants	1
Thématique	connaissance de soi
DEROULEMENT	
Activités proposées	En amont = convenir ~~en amont~~ avec la pers du cadre des séances et de la thématique. 1ère à dernière séance : Blob tree Construct séance : Intro = humeur du jr ; reprendre / résumer la séance d'avant brise glace ... etc Coeur de séance Bilan : Ressentis à chaud + outil à emmener pour ressentis à froid
Techniques d'animation utilisés	Divers "jeux" ex : héroïne du jour ; proverbe ; petit pot des qualités ; traversées valeurs ... etc.
Matériel / outils	Séance sur les valeurs : ① Donner / échanger sur une grande liste de valeurs - et en choisir 10 ② Parmis les 10, choisir les 5 + importantes ③ Tableau : valeur | ce que ça signifie pour moi | quelle action concrète dans ma vie quotidienne
Posture de l'animateur	- Ecoute - Ajustement - Mettre la personne en posture active.

ENVIRONNEMENT	
Points clé pour que les séances se passent dans de bonnes conditions	- Bien préparer les séances - Créer un climat de confiance - Etre disponible - Poser le cadre - S'assurer de l'adhésion
TRANSFERT DES ACQUIS	
Interpeller et questionner les participants sur les suites à donner à l'intervention. *Ex : Impact de l'intervention sur la vie quotidienne*	- Comment vous êtes-vous senti ? - Bonhomme Tête / D / pied - Qu'est ce qu'on peut faire différemment ?